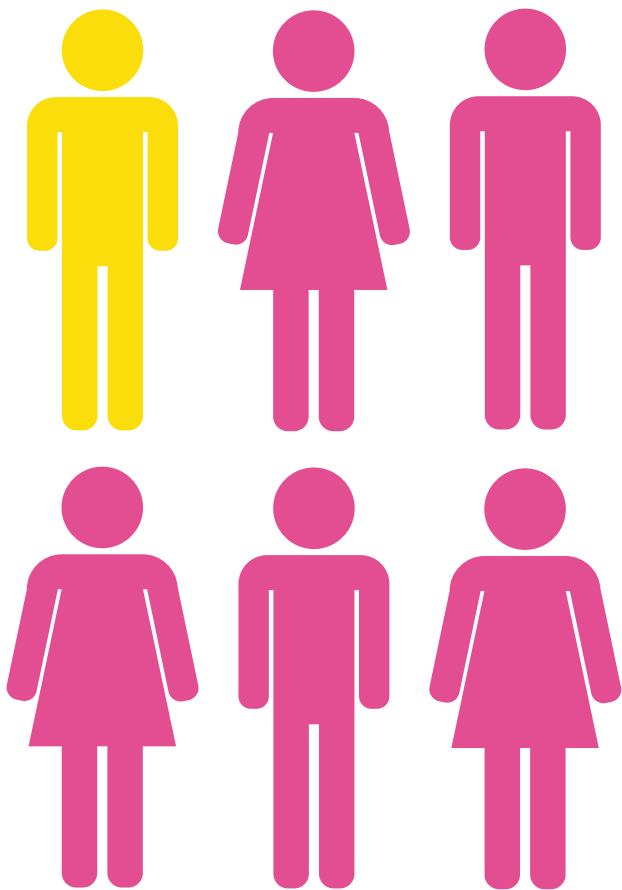


Behöver du modiga,  
motiverade, ämnesbehöriga  
och noggrant utvalda **TFS:are**  
som vill göra skillnad?



Teach  
for  
Sweden



Mer än var sjätte elev går ut högstadiet utan gymnasiebehörighet  
17,5% Skolverket 2017

**Sommaren 2017 gick över 18 000 elever ut årskurs nio utan gymnasiebehörighet. Tillsammans med den enorma lärarbristen och utmaningen med likvärdigheten i skolan vill vi vara med och skapa förändring.**

**Det finns ett stort intresse för att få göra skillnad, att verka i skolan och utbilda sig till lärare samt att utveckla sitt ledarskap. Vi tror att samverkan är nyckeln för att skapa en mer likvärdig skola där alla barn kan nå sin fulla potential. Därför söker vi fler samarbetspartners som vill arbeta för att alla barn ska kunna välja sin egen framtid.**

## Vad ger ett samarbete med TFS?

**Effektiv kompetensförsörjning** – Utifrån skolans behov föreslår vi en noga utvald och ämneskunnig akademiker som från dag ett arbetar i klassrummet och gör skillnad för eleverna.

**Förtur** – Enbart partners får förtur till de högt eftertraktade TFS:arna innan övriga skolor får möjlighet att träffa dem. En TFS:are matchas mot en skola i taget.

**Exponering** – Som partner ges man möjligheten att synas på vår hemsida och exponeras för sökande till programmet, aktiva TFS:are och alumner.

**Kompetensutveckling** – Vi erbjuder besök på urvalsdagar för att se hur vårt urval fungerar samt erfarenhetsutbyten genom webbaserade mötesplatser.

**Chansen att bidra till att fler kan bli lärare** – Som partner är man en viktig aktör i arbetet för en likvärdig skola genom att ge fler chansen att arbeta och utbilda sig till lärare.

## Hur är ledarskapsprogrammet uppbyggt?

Det tvååriga programmet innehåller en ledarskapsutbildning samt den pedagogiska delen av lärarutbildningen (90 hp). Fyra dagar i veckan arbetar TFS:aren på en skola och den femte dagen är en betald studiedag. Vi är tre aktörer med olika roller som tillsammans skapar goda förutsättningar för att ge TFS:aren två givande år.



### Teach for Sweden

TFS skräddarsyr en ledarskapsutbildning som kompletterar den akademiska utbildningen. Utbildningen börjar med ett sommarinstitut och fortlöper under programmets två år. Sommarinstitutet är ett 15 dagars internat där TFS:arna förbereds för arbetet i skolan genom praktik och teori.

TFS bistår med en coach för stöttning och handledning samt erbjuder workshops och seminarier för fortsatt kompetensutveckling med fokus på ledarskap kopplat till lärarrollen.

Programmets andra år innehåller ett mentorskapsprogram där TFS:aren matchas med en ledare från näringslivet för att utbyta erfarenheter kring ledarskap samt bygga broar mellan skola och näringsliv.



### Skolan

Skolan anställer på 100 % och skapar en 80 % tjänst som är hållbar för någon som är ny i yrket och läser i ca 75 % studietakt. Fyra dagar i veckan arbetar

TFS:aren som undervisande lärare och en dag i veckan är betald för studier i pedagogik.

Skolan tillhandahåller en VFU-handledare för kontinuerligt stöd. Rektor ansvarar för introduktionssamtal i samband med terminsstart samt ett uppföljningssamtal efter 3 månader.

Skolan utser en kontaktperson som ansvarar för kommunikation med TFS. Ledning, ämneslag och kollegor arbetar för att skapa goda förutsättningar för en långsiktig rekrytering på skolan.



### Lärosätena

De akademiska studierna på 90 hp motsvarar den pedagogiska delen av lärarutbildningen och leder till lärarexamen. Utbildningen ges i samarbete med Karlstad universitet, Högskolan i Halmstad och Luleå tekniska universitet och är distansbaserad med tre närträffar per termin. VFU-ersättning utgår till skolorna.

## Hur går urvalet till?

Vi letar efter personer med orubblig övertygelse om att alla barn kan. Vi vet att vårt ledarskapsprogram är en utmaning som kräver både mod och grit. De sökande genomgår gedigna urvalstester där vi letar efter rätt matchning till programmet.

Som sökande fyller man i en ansökan i två steg. Ledarskap, social kompetens, lösningsfokus, målmedvetenhet och självinsikt är förmågor och egenskaper vi letar efter och som behövs i klassrummet. Sökande med rätt matchning bjuds in till en urvalsdag.



Matchning



Ledarskap



Socialkompetens



Lösningsfokus



Målmedvetenhet



Självinsikt

Under fyra timmar genomför de sökande en testlektion, gruppövning och enskild intervju. Efter varje moment får de reflektera över sin egen insats.

Gemensamt för alla som väljs ut är att de är modiga, motiverade, ämneskunniga och övertygade om att alla barn kan!

## Vilka är TFS:arna?

Vi tror att ledare kommer i många olika skepnader, därför letar vi efter olikheter. Av de som går eller har gått vårt program är det nästan lika många kvinnor som män. Snittåldern är 35 år, den yngsta är 23 och den äldsta 53 år. Utbildningsbakgrunden är allt från kandidatexamen till doktorandexamen.

Anledningarna till att gå TFS-ledarskapsprogram är olika. Många har närt en dröm om att bli lärare men valt en annan akademisk karriär. Alla vill utveckla sitt ledarskap och ha ett jobb där de kan göra skillnad. Gemensamt är att alla aktivt valt att anta utmaningen att finnas i klassrum där de behövs som mest.

## Vilka skolor kan anställa en TFS:are?

Barns framgång i skolan ska inte begränsas av deras föräldrars utbildningsnivå, vilken skola de går i eller deras socioekonomiska bakgrund. Därför samarbetar vi med högstadieskolor som vi valt ut utifrån Skolverkets statistik som har utmaningar gällande behörighet till gymnasiet och meritvärde.

Vi erbjuder ämneskompetens i biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, engelska, svenska, spanska, franska och tyska.

Vi placerar främst på skolor i eller omkring Stockholm, Göteborg, Malmö eller Luleå. Men för att kunna göra skillnad för fler barn utanför dessa regioner erbjuds TFS-distans som är en variant av programmet i övriga landet.

## Vad innebär ett samarbete?

Den ekonomiska satsningen kommunen gör är att finansiera TFS:arens studiedag. Inga övriga kostnader för samarbetet tillkommer.

Kommunen ansvarar för att TFS:aren under avtalstiden har anställning inom kommunen.

Kommunen säkerställer att det finns en kontaktperson på central nivå. Kontaktpersonen följer terminsvis upp att TFS:arna ligger i fas med sina akademiska studier, har en VFU-handledare samt stämmer av att rektorn genomför introduktionssamtal.

## Är du intresserad av vad ett samarbete kan ge din skola eller kommun?

Kontakta oss på [placering@teachforsweden.se](mailto:placering@teachforsweden.se) så berättar vi gärna mer!

